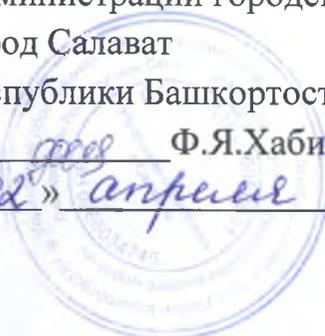


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида №57"
городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Согласовано

Начальник Управления образования
Администрации городского округа
город Салават
Республики Башкортостан


Ф.Я.Хабибуллина
«02» апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2017 календарный год.**

Согласовано

Протокол Общего собрания
работников образовательной организации
От «02» апреля 2018 г. № 4

Аналитическая часть

I. Общая характеристика образовательной деятельности ДОО

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №57" городского округа город Салават Республики Башкортостан.
Адрес организации	453261, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Уфимская, 46а (1 корпус) 453261, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. К. Маркса, 22А (2 корпус).
Телефон, факс	8(3476) 35-28-46, 8(3476) 32-28-46
Адрес электронной почты	mdoy057@yandex.ru .
Сайт	http://mdou57.ru/
Учредитель	Администрация городского округа город Салават Республики Башкортостан.
Дата создания	21.07.1958 г. (1 корпус), 24.02.2014 г. (2 корпус)
Лицензия	серия 02 № 003007, регистрационный номер 0625 от 23.03.2012 года, бессрочного срока действия.
Учредитель	Администрация городского округа город Салават Республики Башкортостан. Место нахождения учредителя: 453261, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Ленина, д.2 Официальный сайт администрации г. Салават - http://salavat.ru e-mail: adm57@bashkortostan.ru

II. Система управления ДОО

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),
- общественность (Совет родителей, Общее собрание работников образовательной организации),
- педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОО сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

III. Содержание подготовки воспитанников

Образовательная деятельность реализуется на основании Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №57 г. Салавата, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От

рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-синтез, 2014 г. и ФГОС ДО. В дошкольных группах используются парциальные программы и методические пособия:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

– «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я.,

– «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.,

– «Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л.В.,

– «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю.

ОО «Познавательное развитие»:

«Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А.,

«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина

«Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А.,

Позина В.А.

ОО «Речевое развитие»:

– «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.,

– «Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте» Затулина Г.Я.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

• «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.

• «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.,

• «Танцевальная ритмика для детей» Суворова Т.И.,

• «Гармония» Тарасова К.В.,

• «Топ-хлоп, малыши», «Танцуй, малыш» Т.Сауко.

• «Музыкальная мозаика» Буренина А.И.

ОО «Физическое развитие»:

• «Физкультурные занятия в детском саду» Л.Н. Пензулаева,

• «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Кочетова Н.П..

В 1 группе раннего возраста:

– «Кроха» Григорьева Г.Г.,

– «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада» Карпухина Н.А..

Во 2 группе раннего возраста:

• «Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду» Голицина Н.С.,

• «Конспекты комплексно-тематических занятий» Голицина Н.С.,

• «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А.,

«Физическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста» Кочетова Н.П..

Воспитательная работа

Социальный паспорт ДОО:

Наименование категории	Кол-во (чел.)	Кол-во (%)
Всего детей, из них:	233	
- девочек	119	51
- мальчиков	115	49
Дети оставшиеся без попечения родителей	0	0
Дети-инвалиды	2	1
Семьи, имеющие:		
- временную регистрацию в г.Салават	0	0
- гражданство РФ	233	100
- гражданство СНГ	0	0
- гражданство дальнего зарубежья	0	0
Семьи, в которых родители являются безработными	5	2
Из них: состоят на бирже труда	2	1
Семей всего	220	100
Из них: многодетные семьи	15	7
В них детей (всего)	45	14
Из них: учатся в школе	25	56
находятся в ДОО	20	44
Неполные семьи	24	11
Матери-одиночки	24	11
Семьи, находящиеся в социально опасном положении, в них:	2	1
- уклоняющиеся от воспитания	0	0
- злоупотребляющие алкоголем	0	0
- лишенные родительских прав	0	0
- находящиеся в заключении	0	0
Семьи с жестоким обращением в отношении взрослых в отношении детей	0	0
	0	0
Образование родителей:		
<u>мать:</u> высшее	104	47
среднее специальное	111	50
среднее	5	3
<u>отец:</u> высшее	40	20
среднее специальное	146	75
среднее	9	5
Социальный статус родителей:		
<u>мать:</u>		
рабочие	165	75
служащие	7	3
предприниматели	4	2
студенты	1	1
домохозяйка	42	19
инвалиды, пенсионеры	1	1
<u>отец:</u> рабочие	155	79
служащие	9	5
предприниматели	12	5
студенты	0	0

не работают инвалиды, пенсионеры	1	1
-------------------------------------	---	---

Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
- Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования,
- Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Основное направление работы – формирование нравственной культуры личности дошкольника.

Дополнительное образование

Направления Дополнительное образование в ДОО проводится в виде кружковой работы. В подготовительной группе проводится кружок: «Подготовка к школе», 2 раз в неделю по 30 мин. Кружок посещают воспитанники 6-7 лет - 25 детей.

В средней группе работает кружок «Цветные ладошки». Работа кружка направлена на развитие мелкой моторики рук, воображения, способствует раскрытию у детей творческих способностей. Кружок посещают дети в возрасте 5-6 лет (21 воспитанник).

IV. Особенности организации образовательной деятельности

В ДОО работает 10 групп. Из них:

- ✓ 1 группа детей раннего возраста (возраст детей 1-2 года),
- ✓ 2 группы детей раннего возраста (возраст детей 2-3 года),
- ✓ 2 группы детей младшего возраста (3-4 года),
- ✓ 3 средних группы (4 -5 лет),
- ✓ 1 старшая группа (5-6 лет),
- ✓ 1 подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) .

Организация режима пребывания в ДОО

Холодный период года

Режимные моменты	Время					
	1-2 л.	2-3 л.	3-4л.	4-5л.	5-6л.	6-7л.
Прием, осмотр детей, игры, совместная деятельность.	7.30 - 8.00	7.30 - 8.00	7.30 - 8.07	7.30 - 8.07	7.30- 8.25	7.30 -7.55
Утренняя гимнастика.	-	-	8.00 - 8.07	8.07 - 8.13	8.15 - 8.25	7.25 - 8.35
Игры. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.00 - 8.30	8.00 - 8.30	8.12 - 8.40	8.13 - 8.40	8.33 - 8.55	8.05 - 8.55
Игры. Самостоятельная деятельность.	8.30 - 8.55	8.30 - 8.55	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00	8.55 - 9.00	8.55 - 9.00
Образовательная деятельность	9.00 - 9.10	9.00 - 9.10	9.00 - 9.45	9.00 - 10.00	9.00 - 10.15	9.00 - 10.50
Самостоятельная деятельность, игры	9.10 - 9.50	9.25 - 9.40	9.45-10.00	-	-	
Второй завтрак	9.50 - 10.00	9.40 - 9.50	10.00-10.10	10.00-10.10	10.15-10.25	10.00-10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.00 - 11.20	9.50 -11.25	10.10-12.00	10.10 -12.15	10.25- 2.25	10.50-12.35
Возвращение с прогулки, игры.	11.20 - 11.30	11.25 - 1.35	12.00 - 12.20	12.15 - 12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00	11.35 - 2.05	12.20-12.50	12.30 -13.00	12.40-13.05	12.45-13.15
Подготовка ко сну, сон.	12.00 - 15.00	12.05 - 5.00	12.50-15.00	13.00 -15.00	13.05-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры.	15.00 -15.30	15.00 -5.30	15.00 -15.15	15.00 -15.15	15.00 -5.15	15.00 -15.15
Игры, самостоятельная и совместная деятельность.	15.30-15.40- 16.00	15.30 - 15.40 -16.00	15.15-15.50	15.15 - 15.50	15.15-15.50	15.15-15.50
Подготовка к полднику, полдник	16.00 -16.20	16.00 -6.25	15.50 - 16.15	15.50 - 16.15	15.50 -16.10	15.50 -16.10
Самостоятельная деятельность.	16.20-17.30	16.25 - 6.35	16.15- 16.25	16.15 - 16.30	16.10 -16.25	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	17.30- 18.00	16.35 - 8.00	16.25 - 18.00	16.30 - 18.00	16.25-18.00	16.30 -18.00

Теплый период года

Режимные моменты	1-2 л.	2-3 л.	3-4л.	4-5л.	5-6л.	6-7л.
Прием, осмотр детей. Игровая деятельность.	7.30-8.00	7.30-8.10	7.30 -8.05	7.30-8.05	7.30-8.05	7.30-8.05
Утренняя гимнастика на воздухе.	-	-	8.05 -8.10	8.05-8.13	8.05-8.15	8.05-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.00-8.40	8.10 - 8.40	8.15-8.45	8.13-8.45	8.15-8.45	8.15-8.45
Игры. Подготовка к прогулке.	8.40 -9.20	8.40-9.20	8.45-9.15	8.45-9.20	8.45-9.25	8.45 -9.30
Прогулка. Игры, наблюдения, воздушные, солнечные и водные процедуры, индивидуальная работа.	9.20-11.00	9.20-11.05	9.15-11.30	9.20-11.45	9.25-12.00	9.30 -12.10
Второй завтрак	10.15-10.30	10.15-10.30	10.15-10.30	10.15-10.30	10.15-10.30	10.15-10.30
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	11.00-11.25	11.05-11.30	11.30-12.00	11.45-12.10	12.00-12.25	12.10-12.35
Подготовка к обеду. Обед.	11.25-12.00	11.30-12.00	12.00-12.30	12.10-12.40	12.25-12.50	12.35-13.00
Подготовка ко сну. Сон.	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50 -15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, гимнастика, воздушные процедуры.	15.00- 15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Совместная и самостоятельная деятельность. Игры.	15.15.-15.55	15.15.-15.55	15.15.-15.55	15.15.-15.55	15.15.-15.55	15.15.-15.55
Подготовка к полднику, полдник	15.55-16.25	15.55- 16.25	15.55-16.20	15.55-16.20	15.55-16.20	15.55-16.20
Игры. Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	16.25-18.00	16.25-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-8 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста составляет 2 часа.

Чтение художественной литературы является обязательным моментом режима дня, при этом обязательным условием является наличие в книжном уголке группы детской художественной литературы в соответствии с программным содержанием.

Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и социального заказа.

Расписание образовательной деятельности в МБДОУ № 57 г.Салавата на 2017 год.

	Группа № 1 (Гр.ран.возр)	Группа № 2 (младшая)	Группа № 3 (подготов.)	Группа № 4 (средняя)	Группа № 5 (старшая)	Группа № 6 (2гр.ран.возр)	Группа № 7 (младшая)	Группа № 8 (2 гр.ран.в.)	Группа № 9 (средняя)	Группа № 10 (средняя)
Понедельник	1.Разв.речи 1 подгр. 9.00-9.10 2 подгр. 9.20-9.30 2.Музыка 15.30-15.40	1.Лепка/аппл 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40	1. Разв.речи 9.00-9.30 2. Физ.культ. 10.35.-11.05. 3.Рисование 15.20-15.50	1.Позн. разв. (озн.с окр.м.) 9.00-9.20 2.Музыка 9.45-10.05	1.Позн.разв (озн.с окр.м.) 9.00-9.25 2. Музыка 10.10-10.35	1.Познав.раз. 1 подгр. 9.00-9.10 2 подгр. 9.20-9.30 2. Музыка 15.20-15.30	1. Позн.разв. 9.00-9.15 2. Физ.культ. 9.25-9.40	1.Позн.разв. 1 подг. 9.00-9.10 2 подг. 9.20-9.30 2.Физ.культ. 15.30-15-40	1.Позн. разв. (озн.с окр.м.) 9.00-9.20 2.Физ.культ. 9.45-10.05	1.Физ.культ 9.00-9.20 2. Позн. разв. (озн.с окр.м.) 9.30-9.50
Вторник	1. Игры с дид. мат. 1 подгр. 9.00-9.10 2 подгр. 9.20-9.30 2.Разв.движ. 15.20-15.30	1.Физ.культ. 9.00-9.15 2.Разв.речи 9.25-9.40	1. Позн.разв. (ФЭМП) 9.00-9.30 2.Музыка 10.30-11.00 3.Лепка/аппл 15.20.-15.50	1.Разв.речи 9.00-9.20 2.Физ.культ 9.30-9.50	1.Разв.речи 9.00-9.25 2.Физ.культ 10.00-10.25 3.Лепка/аппл. 15.20-15.45	1.Разв. речи 1 подгр. 9.00-9.10 2 подгр. 9.20-9.30 2.Физ.культ. 15.30-15.40	1.Разв.речи 9.00-9.15 2.Музыка 9.25-9.40	1.Музыка 9.00-9.10 2.Разв.речи 1 подг. 9.20-9.30 2 подг. 9.35-9.45	1.Разв.речи 9.00-9.20 2.Музыка 9.45-10.05	1.Разв.речи 9.00-9.20 2.Музыка 10.10-10.30
Среда	1.Разв.речи 1 подгр. 9.00-9.10 2 подгр. 9.20-9.30 2.Музыка 15.30-15.40	1. Позн.разв. (ФЭМП) 9.00-9.15 2.Музыка 9.25-9.40	1.Разв. речи 9.00-9.30 2.Физ.культ 10.35-11.05	1.Позн. разв. (ФЭМП) 9.00-9.20 2.Музыка 9.45-10.05	1.Позн. разв. (ФЭМП) 9.00-9.25 2.Музыка 10.10-10.35 3.Рисование 15.20-15.45	1.Рисование 9.00-9.10 2.Музыка 15.20-15.30	1. Позн.разв. (ФЭМП) 9.00-9.15 2. Физ.культ. 9.25-9.40	1. Рисование 9.00-9.10 2.Физ.культ. 15.30-15-40	1.Позн. разв. (ФЭМП) 9.00-9.20 2.Физ.культ. 9.45-10.05	1.Физ.культ 9.00-9.20 2. Позн. разв. (ФЭМП) 9.30-9.50
Четверг	1.Игры с дид. мат. 1 подгр. 9.00-9.10 2 подгр. 9.20-9.30 2.Разв.движ. 15.20.-15.30	1.Физ.культ 9.00-9.15 2.Позн.разв. 9.25-9.40	1.Позн.разв. (ФЭМП) 9.00-9.30 2.Музыка 10.30-11.00 3.Рисование 15.20-15.50	1.Лепка/аппл. 9.00-9.20 2.Физ.культ 9.30-9.50	1.Разв.речи 9.00-9.25 2.Физ.культ 10.00-10.25	1.Разв.речи 1 подгр. 9.00-9.10 2 подгр. 9.20-9.30 2.Физ.культ. 15.20-15.30	1.Лепка/аппл. 9.00-9.15 2.Музыка 9.25-9.40	1.Музыка 9.00-9.10 2.Разв.речи 1 подг. 9.20-9.30 2 подг. 9.35-9.45	1.Лепка/аппл. 9.00-9.20 2.Музыка 9.45-10.05	1.Лепка/аппл. 9.00-9.20 2.Музыка 10.10-10.30
Пятница	1.Разв.речи 1 подгр. 9.00-9.10 2 подгр. 9.20-9.30 2.Игры со строит. мат. 15.30-15.40	1.Рисование 9.00-9.15 2.Физ.культ 9.25-9.40	1. Позн.разв. (озн.с окр.м.) 9.00-9.30 2. Физ.культ (на воздухе) 10.45-11.15	1.Рисование 9.00-9.20 2.Физич.культ 9.50-10.10	1.Рисование 9.00-9.25 2.Физ.культ. (на воздухе) 10.25-10.45	1.Лепка 9.00-9.10 2.Физ.культ. 15.30-15-40	1.Рисование 9.00-9.15 2.Физ.культ 9.25-9.40	1.Лепка 9.00-9.10 2.Физ.культ. 15.30-15-40	1.Рисование 9.00-9.20 2.Физич.культ. 9.45-10.05	1.Физ.культ. 9.00-9.20 2.Рисование 9.30-9.50

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет продолжительность образовательной нагрузки составляет 1ч 30мин в неделю (10 раз по 9 мин.) Образовательная деятельность в этих группах организуется по подгруппам и проводится в первую и вторую половину дня. Для детей четвертого года жизни продолжительность непосредственной образовательной нагрузки, включая дополнительную образовательную деятельность, составляет 2ч 45мин в неделю, продолжительность непрерывной ОД – не более 15мин. 10 раз в неделю, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин. Для детей пятого года жизни время, отведенное на образовательную деятельность - 4ч в неделю. Непрерывная ОД длится 11 раз в неделю по 20мин., максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин. В старшей группе ОД длится 20- 25мин. 13 раз в неделю; итого - 5ч 50 мин, из них 25 мин. – кружковая работа, образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 45 мин. Для детей седьмого года жизни продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет 7ч в неделю /по 30 мин 14 раз в неделю/, объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1ч 30 мин. Кружковая работа проводилась с детьми с согласия родителей, время отведено во второй половине дня.

V. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в организации работает 47 сотрудников, из них 19 педагогических работников.

Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование -5 чел. (26 %).

Количество педагогических работников, имеющих среднее-специальное педагогическое образование - 14 чел. (74 %).

Количество/ доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена

- высшая квалификационная категория – 5 чел. (26 %),
- первая квалификационная категория – 12 чел. (63 %).

Курсы повышения квалификации в 2017 учебном году прошли 11 чел. (58 %).

ДОО обеспечена работниками неосновного значения: педагогом-психологом, музыкальными руководителями, инструктором по физкультуре.

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 40 лет	До 50 лет	До 60 лет	выше 60
19	0	5	6	6	2

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Более 30 лет
19	5	3	1	5	5

VI. Материально-техническая база ДОО

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В ДОО имеются: групповые помещения оснащенные современной мебелью и другим необходимым оборудованием (дидактические столы, игровые стенки, природные уголки, игровая мебель «Больница», «Парикмахерская», «Кухня», «Пароход», «Автобус», уголок ряженья, уголок ИЗО стулья, кровати, шкафчики и т.д.), соответствующие возрасту детей и требованиям СанПиН, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал (электронное пианино, мультимедийное оборудование), спортивный зал, пищеблок, медицинский кабинет, кабинет психолога.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметная среда всех помещений оптимально-насыщена.

Научно-методическое обеспечение постоянно пополняется современными методическими пособиями с целью реализации ОП ДО МБДОУ №57 г. Салавата и выполнения реализации ФГОС ДО.

ДОО оснащена современной системой видеонаблюдения.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На 2017 год ДОО обеспечена учебно-методической литературой на 90%, художественной литературой по программе на 100%.

Обеспеченность современной информационной базой

ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.

Сайт ДОО

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц. Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением об официальном сайте.

VII. Функционирование ВСОКО

Разработано положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ № 57 г. Салавата (Приказ от 29.12.2017 г. № 80), выставлено на сайт.

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
2. Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
3. Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
4. Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития.
5. Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

VIII. Показатели деятельности МБДОУ № 57 г.Салавата, подлежащей самообследованию за 2017 календарный год.

Приложение № 1

Утверждены
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233 человека

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	233 чел./ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233 чел./ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел./ 26 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/16%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человека/74 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	13 человека/68 %

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/71%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 26 %
1.8.2	Первая	12 человек/63 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 26 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/32 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/95 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/90 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2052 кв. м. (8,81 кв.м. на 1 ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	189 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

IX. Анализ показателей деятельности ДОО, подлежащий самообследованию.

В МБДОУ № 57 г. Салавата увеличилось количество педагогов (в связи с открытием в 2014 году второго корпуса ДОО), а также количество воспитанников возросло до 233 человек.

За последние годы вырос образовательный уровень специалистов (если в 2016 году педагогов с высшим педагогическим образованием было 2 человека, то на конец года – 5). 2 сотрудника проходят переподготовку по специальности «Дошкольное образование». Увеличилось количество воспитателей имеющих высшую квалификационную категорию (так в 2016 г. с высшей категорией было 3 воспитателя, в 2017г. -5 воспитателей)

Повышению профессионального уровня способствовало посещение педагогами и младшими воспитателями курсов повышения квалификации, что способствует своевременной аттестации педагогов.

Увеличилось количество педагогов, участвующих в международных, всероссийских, республиканских и городских профессиональных конкурсах совместно с детьми и их родителями. Педагоги активно прослушивают вебинары и делятся своим опытом работы статьями и в сети интернет и СМИ.

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью

15 (пятнадцать) листов

Исполняющий МБДОУ № 57

Ф.И.О.:

Л.Ф.Набиева



